

# Educación con equidad



## ¿Qué encuentras aquí?

Datos sobre la participación de las mujeres en el sistema educativo, así como las brechas que enfrentan a lo largo de su trayectoria educativa.

Datos generales

Mujer

Hombre

Porcentaje de población entre 6 y 21 años escolarizada 2024 (entidades oficiales y no oficiales)<sup>1</sup>

49,8%

50,2%

Tasa de cobertura bruta 2023 (escolar)<sup>2</sup>

97,6

97,2

Población matriculada en educación superior 2023 (pregrado y posgrado en entidades oficiales y no oficiales)<sup>3</sup>

51,6%

48,4%

Principales indicadores

Promedio de años de educación para mujeres y hombres de 5 años en adelante (2024)

10,7 años

10,7 años

Las mujeres y los hombres en Bogotá tienen en promedio el mismo número de años de educación. Sin embargo, por grupos etarios se observan diferencias: las mujeres entre 5 y 34 años tienen más años de educación que los hombres mientras que en el grupo etario de 35 años o más, ellas tienen menos años de educación.

Fuente: DANE, Encuesta de Calidad de Vida 2024 (ECV).

<sup>1</sup>Fuente: DANE, Encuesta de Calidad de Vida 2024 (ECV).

<sup>2</sup>Fuente: Secretaría de Educación Distrital, boletín “Caracterización sector educativo Bogotá D.C. 2023”.

<sup>3</sup>Ministerio de Educación Nacional, Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES), tableros de control.

Máximo nivel de educación alcanzado entre las personas de 22 años o más, 2024

Mujer

Hombre

1,1%

14,3%

8,1%

23,2%

53,3%

0,9%

11,9%

8,0%

26,7%

52,4%

Ninguno - Preescolar

Básica primaria

Básica secundaria

Media

Superior (Pregrado y posgrado)

Las diferencias en el máximo nivel de educación alcanzado por las mujeres se relacionan con las desigualdades históricas en el acceso a la educación, marcadas por roles de género tradicionales, barreras territoriales y condiciones socioeconómicas que limitaron sus oportunidades educativas. Estas brechas tienen efectos duraderos sobre su autonomía y el ejercicio pleno de sus derechos fundamentales.

Fuente: DANE, Encuesta de Calidad de Vida 2024 (ECV).

Razones por las cuales las personas de 6 a 21 años no estudian según sexo, 2024

Mujer

Hombre

Necesita trabajar

31,0

28,0

Falta de dinero o costos educativos elevados

27,5

29,2

Debe encargarse de los oficios del hogar (TDCNR)\*

11,3

1,1

Considera que ya terminó

2,9

1,0

No le gusta o no le interesa el estudio

1,8

23,8

Otra razón\*\*

25,4

16,8

- El trabajo doméstico y de cuidado no remunerado recae fuertemente sobre las mujeres, lo que refleja una carga desproporcionada en estas responsabilidades y limita su continuidad en el sistema educativo.
- Las expectativas sociales sobre el nivel educativo femenino puede influir en la proyección académica de niñas y jóvenes, reduciendo sus oportunidades y su permanencia en la escuela.
- Aunque la necesidad de trabajar y la falta de dinero o costos afectan tanto a mujeres como a hombres, existen matices: un mayor porcentaje de mujeres reporta que debe trabajar como motivo para no estudiar, lo que puede estar asociado a empleos informales o a responsabilidades familiares.

\* Trabajo Doméstico y de Cuidado No Remunerado

\*\* Incluye las categorías: Considera que no está en edad escolar; Por embarazo; Por inseguridad o malos tratos en el establecimiento educativo, inseguridad en el entorno del centro educativo o del lugar de residencia; Falta de cupo; No existe un centro educativo cercano o el establecimiento asignado es muy lejano; Por enfermedad; Necesita educación especial; Tuvieron que abandonar el lugar de residencia habitual; Sus padres o la persona encargada de su cuidado no lo considera importante; Por situaciones académicas (bajos resultados en el periodo académico, repetición de cursos) y Otra razón.

Fuente: DANE, Encuesta de Calidad de Vida 2024 (ECV).

Porcentaje de títulos otorgados en los niveles de pregrado\* según área de formación y sexo, 2023

Mujer

Hombre

Ciencias de la salud

71,9

28,1

Ciencias de la educación

68,0

32,0

Agronomía, veterinaria y afines

67,0

33,0

Ciencias sociales y humanas

63,6

36,4

Economía, administración, contaduría y afines

63,0

37,0

Matemáticas y ciencias naturales

54,6

45,4

Bellas artes

54,0

46,0

Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines

33,5

66,5

- El **55,5%** de las personas graduadas de pregrado (140.415) en 2023 fueron mujeres. Las mujeres también representaron la mayoría de las personas graduadas en especializaciones (59,1%) y maestrías (54,0%), mientras que en los doctorados su participación fue menor (40,5 %).
- Estos resultados reflejan un avance sostenido en el acceso y permanencia de las mujeres en la educación superior.

Fuente: Ministerio de Educación Nacional, Observatorio Laboral para la Educación. Fecha de consulta: 07-02-2025. Cálculos del OMEG, SDMujer.

Información complementaria sobre educación superior

De la población de mujeres matriculadas en educación superior en 2023 en Bogotá, el **33,7%** corresponde a universidades públicas y el **66,3%** a privadas, en contraste con la población de hombres (43,8% en públicas y 56,2% en privadas)<sup>4</sup>.

Cabe recordar que el acceso a las universidades públicas y privadas de mayor prestigio está mediado, entre otras razones, por los resultados en las pruebas del Estado **Saber 11**<sup>5</sup>. En el mismo sentido, también son dicientes los resultados de las pruebas **Saber Pro**. De acuerdo con estas dos pruebas se evidencia:

- En el año 2024 (periodos 1 y 2), para la prueba Saber 11 el promedio de los puntajes más altos de las mujeres en la ciudad en los **5 módulos**<sup>6</sup> evaluados **fue inferior** al promedio de los hombres.
- En 2023 (periodos 1 y 2), para la prueba **Saber Pro**<sup>7</sup> el promedio de los puntajes más altos de las mujeres **en 3 de los 5 módulos**<sup>8</sup> evaluados **fue menor** que el promedio de los hombres.
- En ambas pruebas sobresalen los resultados inferiores de las mujeres en los módulos relacionados con **matemáticas**.

<sup>4</sup> Ministerio de Educación Nacional, Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES), tableros de control.

<sup>5</sup> Fuente: ICFES. Prueba aplicada entre el estudiantado que está por terminar la educación media o que ya la terminó.

<sup>6</sup> Inglés, matemáticas, ciencias naturales, lectura crítica y sociales y ciudadanas.

<sup>7</sup> Fuente: ICFES. Prueba aplicada entre el estudiantado que está por terminar la educación superior en pregrado.

<sup>8</sup> Inglés, comunicación escrita, razonamiento cuantitativo, lectura crítica y competencias ciudadanas.

Para conocer mas indicadores sobre los derechos de las mujeres, consulta las publicaciones del Observatorio de Mujeres y Equidad de Género - OMEG



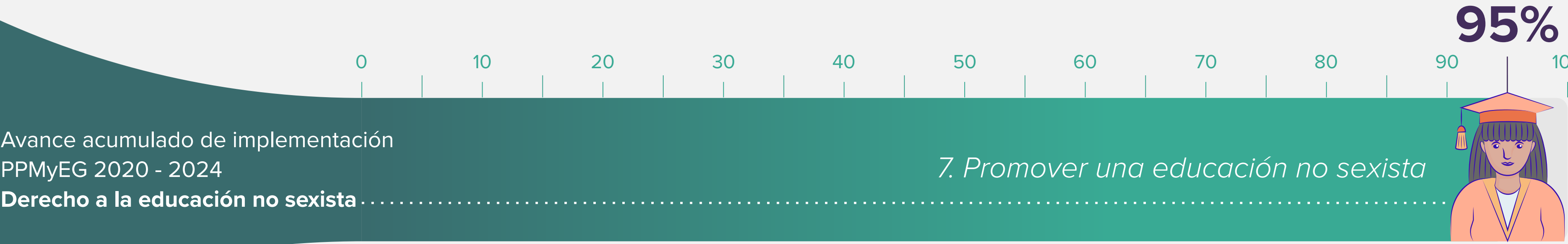
# Educación con equidad: un derecho que transforma

La educación no solo abre puertas al conocimiento: transforma vidas, derriba estereotipos y garantiza derechos. Por ello, con la Política Pública de Mujeres y Equidad de Género – PPMMyEG (2020-2030), marco que orienta las acciones distritales para garantizar los derechos humanos de las mujeres y cerrar brechas de género, Bogotá ha impulsado una educación inclusiva, segura y libre de violencias para niñas, adolescentes y mujeres en toda su diversidad.

La Política Pública para las Mujeres y la Equidad de Género (PPMMyEG) es el instrumento de Bogotá para reconocer, garantizar y restablecer los derechos de las mujeres en sus diferencias y diversidades. Orienta acciones y programas para promover la igualdad de género y eliminar violencias y discriminaciones.

## ¿Cómo vamos en la garantía del derecho?

En los primeros cinco años de implementación de la PPMMyEG, Bogotá alcanzó un **avance acumulado del 95%**, respecto a las metas programadas hasta 2024 para el **objetivo 7: “Garantía del derecho a la educación no sexista”**.



**Nota técnica:** El objetivo 7 de la PPMMyEG cuenta con 9 productos, 8 implementados en 2024 y 1 finalizado en vigencias anteriores. Estos productos están a cargo de los sectores Educación, Integración Social, Mujeres y Seguridad, Convivencia y Justicia.

Fuente: Matrices de seguimiento de la PPMYEG de la Secretaría Distrital de Planeación 2025

## Logros y transformaciones en 2024

Durante 2024, a través de **8 productos** de la PPMMyEG y **3 acciones afirmativas** concertadas en el marco del Plan de Igualdad de Oportunidades y Equidad de Género (PIOEG)\* y el Sello Distrital de Igualdad de Género\*\*, Bogotá reforzó las acciones para ampliar trayectorias educativas, actualizar protocolos escolares y fortalecer capacidades pedagógicas.

### Productos de política

- **Educación para la igualdad:** 50 colegios participaron en Mis derechos conozco, mis derechos ejerzo, promoviendo educación sexual con enfoque de género y derechos a través de herramientas lúdicas y artísticas (Secretaría de Educación del Distrito).
- **Permanencia educativa:** Aula Refugio benefició a 103 mujeres en Casa Refugio y Casa Libertad acompañó a 166 mujeres en pospenalidad en su trayectoria educativa (Secretaría de Educación del Distrito).
- **Convivencia escolar:** 410 colegios distritales actualizaron sus protocolos para abordar embarazo adolescente, acoso, violencia de género, consumo de SPA y conducta suicida, promoviendo entornos seguros e incluyentes (Secretaría de Educación del Distrito).

### Acciones afirmativas

- **Becas para crecer:** apoyo económico a 34 mujeres en formación posgradual e investigación (Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico - IDEP).
- **Investigar para transformar:** estímulos a 21 mujeres docentes para promover su investigación e innovación pedagógica (Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico - IDEP).
- **Reconocer el saber:** premios a mujeres creadoras y pensadoras: narrativa, danza y dramaturgia (Instituto Distrital de las Artes - Idartes).

\*Instrumento de planeación que orienta acciones afirmativas del Distrito para cerrar brechas de género.  
\*\*Mecanismo técnico que mide, reconoce e impulsa la transformación institucional y el compromiso público y privado con la igualdad de género (Decreto 581 de 2023).

**Seguimos trabajando en acciones que fortalezcan la participación de las mujeres, derriben barreras en los espacios de decisión y garanticen su representación plena y equitativa en la vida política, social y comunitaria.**

Consulta el informe completo sobre el avance de los derechos humanos de las mujeres en Bogotá en 2024 aquí:

<https://sdmujer.gov.co/sites/default/files/2025-07/documentos/Informe%20Derechos%20PPMMyEG%202024.pdf>

